

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Лыжная подготовка»

49.03.03 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

### 1. Целью изучения дисциплины является:

теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов лыжного спорта, необходимых для решения профессиональных задач.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
2. Овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
3. Овладеть техникой основных способов передвижения, на лыжах, прикладных упражнений;
4. Овладеть практическими навыками проведения специальных и легкоатлетических упражнений, кроссовой подготовкой с группой товарищей;
5. Овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения фрагментов занятия; формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лыжная подготовка» (Б1.О.17.05) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе в 1-м семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.17.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по школьному курсу физической культуры	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Лыжная подготовка» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.03.01.«Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»; формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы планирования в физическом воспитании и в спортивной подготовке занимающихся лыжной подготовкой; технологию организации и проведения

	<p>нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.</p>	<p>внеклассной физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного и школьного возраста; социальную сущность, структуру и функции физической культуры: цели, задачи, как основные компоненты педагогического процесса <b>Уметь:</b> осуществлять спортивную подготовку на основе имеющихся программ и учебных планов; использовать накопленные в области физической культуры ценности для формирования навыков в организации и проведении занятий с детьми дошкольного и школьного возраста и пола <b>Владеть:</b> навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий многоборьем; навыками формирования ЗОЖ при проведении занятий физической культурой с детьми различного возраста и пола; навыками профилактики и контроля состояния здоровья занимающихся регулярными занятиями физической культурой</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-Б-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности  ОПК-Б-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности  ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.  ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции</p>	<p><b>Знать:</b> методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности  <b>Уметь:</b> рассматривать разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности, выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.  <b>Владеть:</b> навыками отбора и набора в спортивные секции</p>

<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> <p>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине</p> <p>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся</p> <p>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине</p> <p>ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> требования федерального государственного образовательного стандарта Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине, планировать занятия и самостоятельную работу учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации программы учебной дисциплины по лыжной подготовке, по физической культуре и оценки результатов собственной деятельности</p>
-------------	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**5. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Кубеков Э. А., канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин.